
VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2014

VYPRACOVANÁ V SÚLADE S § 35 ZÁKONA 34/2002 Z.Z. O NADÁCIÁCH



v Bratislave, máj 2015

A) PREHĽAD ČINNOSTÍ

VYKONÁVANÝCH V HODNOTENOM OBDOBÍ

S UVEDENÍM VZŤAHU K VEREJNOPROSPEŠNÉMU ÚČELU NADÁCIE

výročná správa
Nadácie Milana Šimečku
za rok 2014

máj 2015, Bratislava

Nadácia Milana Šimečku v súlade s poslaním a cieľmi v roku 2014 uskutočňovala tieto hlavné programy a projekty:

1. PAMÄŤ

1.1 projekt Anna Franková – Odkaz dejín dnešku

1.2 projekt Videli sme holokaust

2. ROZMANITOSŤ

2.1 projekt Festival [fjúžn]

2.2 projekt Príklady dobrej praxe vo vzdelávaní detí cudzincov v zahraničí

2.3 projekt Kvalita alebo kvantita? Meranie kvality a dopadu globálneho vzdelávania v školách

2.4 projekt Nové menšiny v obrazoch, tónoch a naživo

2.5 projekt Farebná škôlka

3. INKLÚZIA

3.1 projekt Ako na chudobu?

3.2 projekt Rómovia v európskych mestách

Program sa momentálne najviac zameriava na vzdelávacie aktivity s problematikou holokaustu a antisemitizmu. Cieľovou skupinou sú predovšetkým stredoškolskí študenti. Naším cieľom je realizácia takých aktivít, ktoré svojou inovatívnou formou sprostredkujú novú formu a pohľad na udalosti, týkajúce sa aj našich dejín (holokaust). Zároveň sa snažíme, aby sa problematika holokaustu prezentovala v širších súvislostiach – ako súčasť vzdelávania o rasizme (resp. antisemitizme) a porušovaní/ dodržiavaní ľudských práv. Pri realizácii často využívame unikátny videoarchív Nadácie Milana Šimečku, ktorá obsahuje 150 svedectiev ľudí, ktorí prežili holokaust. Ďalšou oblasťou tohto programu je vytváranie vzdelávacích - metodických materiálov a podpora výskumu danej problematiky.

1.1 projekt

Anna Franková – Odkaz dejín dnešku

Vzdelávací projekt Anna Franková – Odkaz dejín dnešku je určený pre stredné školy. Má formu putovnej výstavy, ktorá sa približne na jeden mesiac inštaluje v priestoroch vybranej strednej školy. Počas dvojdňového tréningu sa 15 až 20 študentov danej školy vyškolí za kvalifikovaných sprievodcov výstavou. Študentskí sprievodcovia sprevádzajú svojich spolužiakov, čím realizujú tzv. rovesnícke vzdelávanie.

Obsahom výstavy je životný príbeh Anny Frankovej – mladého židovského dievčaťa, ktoré si počas ukrývania pred prenasledovaním židov v Amsterdame (1942-1944), písalo denník. Denník sa po jej predčasnej smrti stal svetoznámy a je podkladom aj pre túto výstavu. Ďalším rozmerom obsahovej náplne výstavy je problematika holokaustu, druhej svetovej vojny, antisemitizmu, ale zahŕňa aj celkovú širšiu problematiku rasizmu, diskriminácie a ľudských práv v minulosti, dávnej i nedávnej, ako aj v súčasnosti.

Významným aspektom projektu je netradičné spracovanie učebnej látky (prostredníctvom výstavy) a iniciovanie záujmu o históriu holokaustu z pohľadu prežívania „obyčajných“ ľudí – obetí. Výstava ponúka potrebný priestor pre diskusiu a vyjadrenie vlastného názoru a využíva sa v rámci rôznych spoločenskovedných predmetov.

Výstavu a vzdelávací program sme realizovali v roku 2014 na šiestich školách: Spojená škola Šaľa, Gymnázium Janka Kráľa v Zlatých Moravciach, Gymnázium sv. Vincenta de Paul v Leviciach, Spojená škola v Novákoch, Gymnázium v Púchove a Gymnázium Milana Rastislava Štefánika v Novom Meste nad Váhom.

Projektový tím: Peter Leponi, Hela Roglová, Laco Oravec

Partneri: Anne Frank House (Amsterdam), Múzeum SNP (Banská Bystrica),

Donori: Conference on Jewish Material Claims against Germany, Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR v rámci dotačného programu Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd.

1.2 projekt

E-learningový kurz Holokaust ako nástroj výchovy k postojom

E-learningový kurz *Holokaust ako nástroj výchovy k postojom* je určený pre pedagógov a pedagogičky stredných a základných škôl. Holokaust je ústrednou témou všetkých lekcí kurzu, ktoré však svojím zameraním prekračujú historický rámec tejto udalosti. Cieľom kurzu nie je duplikovať faktografické poznatky, ale skôr doplniť vedomosti účastníkov a účastníčok a najmä sa zamerať sa na morálne aspekty, ktoré sú v rôznych podobách aktuálne aj v dnešnej dobe. Chceli sme poukázať na spoločenské fenomény, ktoré podobné udalosti sprevádzajú, či dokonca im predchádzajú. Výzvou vzdelávania o holokauste v 21. storočí je nájsť spôsob, akým táto téma môže prispieť k formovaniu kritického myslenia a morálnych postojov mladých ľudí. V tomto pilotnom kurze sme sa pokúsili zamerať práve na tieto otázky rozvoja empatie a scitlivovania na neznášanlivosť voči menšinám.

Kurz sa realizuje v online prostredí, čo umožňuje účastníkom určovať si čas a tempo vypracovania zadaných úloh a komunikáciu s lektorom počas lekcie. Kurz sme pripravili v spolupráci s odborníkmi v oblasti holokaustu a pedagogiky.

Od januára do októbra 2014 prebiehala prípravná fáza projektu, počas ktorej sme v spolupráci s rôznymi lektormi pracovali na obsahovej náplni kurzu a pretavení obsahu do online prostredia. V novembri 2014 prebehlo v Bratislave úvodné školenie pre 15 účastníčok a účastníkov z celého Slovenska. Následne absolvovali účastníci v roku 2014 prvé 3 lekcie v trojtýždňových cykloch. Kurz bude pokračovať do mája 2015.

Jednotlivé lekcie kurzu sa zaoberajú týmito témami:

- **o najstaršej nenávisti** – antijudaizmus a antisemitizmus a ich korene, história a prejavy v minulosti a v 20. storočí;
- **o predsudkoch** - mechanizmus budovania predsudkov, stereotypov a mýtov, xenofóbia, propaganda a konšpirácie v súčasnosti, kritické myslenie a jeho princípy;
- **o hodnote ľudského života** - legislatívny rámec obmedzovania a porušovania ľudských a občianskych práv, dôsledky legislatívnych opatrení smerujúcich ku tzv. konečnému riešeniu, dôležitosť podpory a ochrany ľudských práv;
- **o blahobyte a „blahobyte“** - ekonomický a kultúrny rozvoj krajiny na úkor života istej časti obyvateľstva, arizácie a pracovné tábory na Slovensku, premena „slušného“ človeka na „neslušného“, súčasné vnímanie vojnovéj Slovenskej republiky;

- **o (ne)všedných hrdinstvách** - príbehy záchrany, odvahy a osobnej angažovanosti;
- **o malých a veľkých dejinách** - dejiny každodennosti, osobné príbehy v kontexte veľkých dejín, dopad holokaustu na ďalšie generácie židovského obyvateľstva;
- **o pamäti** – o problematike ľudskej pamäte v kontexte pripomínania si minulosti.

Projektový tím: Peter Leponi, Jana Hradská, Laco Oravec

Donori: The Conference on Jewish Material Claims Against Germany a Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR v rámci dotačného programu Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd.

Trvanie projektu: január 2014 – jún 2015

1.3 projekt

Študenti po stopách totality

Projekt Študenti po stopách totality je ďalším krokom našej nadácie v prinášaní interaktívnych metód do pamäťového vzdelávania. Jeho cieľom je zachytenie „malých dejín“ prostredníctvom aktívneho zapojenia študentov do procesu dokumentácie obdobia komunizmu, normalizácie a udalostí Novembra '89. V spolupráci so 7 strednými školami na Slovensku a prostredníctvom lokálnych výskumov vo svojich regiónoch sa študenti oboznámili s nedávnou históriou Slovenska, s ktorou nemajú osobnú skúsenosť. V roku 2014 sme sa s ohľadom na 25. výročie zamerali na Nežnú revolúciu. V rámci tohto projektu sme chceli podporiť a posilniť informovanosť študentov jednak o období komunizmu na Slovensku a o udalostiach Novembra v ich regióne. Študenti dokumentovali a zaznamenávali osobné príbehy a udalosti ich mesta alebo regiónu. Svoj postup konzultovali s pedagógmi a spolupracovali s miestnymi inštitúciami, ako napr. miestnym úradom, kultúrnymi a historickými inštitúciami, miestnymi historikmi, novinármi. Prostredníctvom verejnej prezentácie výsledkov študentského skúmania vo svojom meste ako aj v rámci podujatia Remember November 2014 v Bratislave samotní študenti symbolicky pripomenuli tieto udalosti aj širšej verejnosti .

Projektu sa v roku 2014 zúčastnilo 7 stredných škôl: Gymnázium Metodova Bratislava, Gymnázium Sv. Edity Steinovej Košice, Obchodná akadémia Dolný Kubín, Gymnázium Varšavská Žilina, Gymnázium Detva, Gymnázium Šurany, Gymnázium Považská Bystrica.

Projektový tím: Peter Leponi, Laco Oravec

Donori: Projekt bol podporený Islandom, Lichtenštajnskom a Nórskom prostredníctvom Programu Aktívne občianstvo a inklúzia, ktorý realizuje Nadácia Ekopolis v spolupráci s Nadáciou pre deti Slovenska a SOCIA - nadácia na podporu sociálnych zmien.

Trvanie projektu: máj 2014 – október 2015

1.4 na okraj

Remember November 2014

Podujatie Remember November sa konalo od 15. do 18. novembra 2014. Aj vzhľadom na výnimočnosť ročníka, teda 25. výročie Nežnej revolúcie, sa nám podarilo získať záštitu Prezidenta SR nad časťou tohto podujatia.

Jednotlivé tímy z projektu Študenti po stopách totality prezentovali výstupy zo svojich výskumných projektov v sobotu 15. Novembra. Sedem študentských tímov postupne predstavilo krátke video-ukážky z rozhovorov, fotografie a dokumenty, ktoré zachytávali príbeh Nežnej revolúcie v ich meste a podali bližší opis svojich aktivít a priebeh výskumu. Nasledujúci deň, 16. novembra sa študenti zúčastnili stretnutia regionálnych lídrov VPN, ktoré sa konalo v priestoroch Umeleckej besedy. Poskytli sme im priestor na prezentáciu svojich výstupov a zároveň mali študenti možnosť priamo komunikovať s ľuďmi, ktorí zohrávali kľúčovú úlohu v regionálnych príbehoch Nežnej revolúcie. Večer sa konal v budove SND spomienkový večer organizovaný kanceláriou Prezidenta SR, ktorého sa študenti mali tiež možnosť zúčastniť.

Počas samotného 17. novembra sa študenti zúčastnili ďalších verejných podujatí, organizovaných pri príležitosti výročia Dňa boja za slobodu a demokraciu, ako napr. verejná diskusia s regionálnymi lídrami VPN či odovzdávania cien Biela Vrana. Podujatia Remember November podporilo Ministerstvo kultúry SR.

Mesto bez Židov

Pri príležitosti Pamätného dňa obetí holokaustu a rasového násillia 9. septembra 2014 sme pripravili verejné premietanie rakúskeho expresionistického filmu Mesto bez Židov (Die Stadt ohne Juden) natočeného podľa rovnomenného románu a opisujúceho v tom čase utopistickú predstavu o vylúčení skupiny občanov židovského vierovyznania zo spoločnosti zo strany majority a dopade takéhoto rozhodnutia. História nám ukazuje, že tieto pôvodne utopistické vízie nabrali veľmi reálnu podobu v jednej z najhorších genocíd, ktoré ľudstvo zažilo. Po projekcii filmu nasledovala diskusia s hosťami Petrom Slanerom a Fedorom Blaščákom na tému historického antijudaizmu a antisemitizmu v Európe, ako aj o postavení židovskej komunity v spoločnosti. Podujatie bolo podporené Európskou komisiou.

Workshop Možnosti a postavenie krajín V4 v prevencii genocíd

V spolupráci s Budapest Centre for the International Prevention of Genocides and Mass Atrocities pripravili 3-dňový workshop zameraný na možnosti predchádzania genocíd a masového násillia, ktorý sa konal v júli 2014 Bratislave. Workshop bol určený pracovníkom štátnej správy, ministerstiev, armády ako aj ľuďom z akademickej obce a mimovládnych organizácii. V rámci workshopu mali účastníci možnosť oboznámiť sa s historickými súvislosťami genocíd, jednotlivými genocídami 20. storočia, ako aj legislatívnymi a praktickými nástrojmi slúžiacimi na identifikáciu a predchádzanie potencionálnych genocíd v budúcnosti. Workshop sa konal v rámci série workshopov v krajinách V4 a bol podporený Medzinárodným vyšehradským fondom.

Vrba-Wetzler Memorial

V termíne od 13. do 18. augusta 2014 sa uskutočnil pod záštitou širšej medzinárodnej iniciatívy, ktorej je Nadácia Milana Šimečku súčasťou, pilotný spomienkový pochod Vrba-Wetzler Memorial. Jeho cieľom je aktívnym spôsobom pripomínať čin dvoch slovenských mladých mužov, ktorí v roku 1944 ušli z koncentračného tábora Auschwitz s úmyslom podať správu o dianí v táboroch a zabrániť ďalším transportom, ktoré sa v tej dobe chystali. Skupina 30 ľudí, členovia realizačného tímu ako aj dobrovoľníci absolvovali trasu dlhú 130 km po stopách tejto dvojice. Počas pochodu sa účastníci oboznamovali s detailmi úteku Rudolfa Vrba a Alfréda Wetzlera, ako i s niekoľkými svedectvami preživších. Po príchode do Žiliny účastníci navštívili priestory, kde sa Vrba a Wetzler ukrývali a kde spísali svoju 32-stranovú správu. V kníhkupectve Artforum sa konalo verejné podujatie, na ktorom členovia realizačného tímu priblížili verejnosti a médiám celý pochod. O spomienkovom pochode bolo zverejnených množstvo článkov a reportáží v médiách. Pochodu sa zúčastnil aj redakčný tím Slovenského rozhlasu.

Pripomínanie genocídy Rómov

V termíne od 31.7. do 3.8. 2014 sa uskutočnilo v Krakove a Auschwitzi medzinárodné mládežnícke podujatie Dik i na bistar! (Pozerať sa a nezabudni!). Nadácia Milana Šimečku bola v rámci tohto podujatia partnerom, ktorý sa aktívne podieľal na tvorbe programu. Podujatia sa podľa organizátorov zúčastnilo vyše 1100 ľudí z celej Európy, prevažne mladých Rómov. Zo Slovenska sa podujatia zúčastnili dve skupiny mládeže. Lektori Nadácie Milana Šimečku viedli dva workshopy - prvý zameraný na osobné príbehy tých, čo prežili prenasledovanie a genocídu Rómov s využitím svedectiev z nášho archive orálnej histórie. V rámci druhého workshopu sme sa v spolupráci s mladými účastníkmi venovali téme pamätníkov. Účastníci mali možnosť sami graficky navrhnuť

a vizualizovať podobu možného pamätníka rómskej genocídy. Počas 2. augusta sa konal v Múzeu koncentračného tábora v Auschwitz-Birkenau spomienkový ceremoniál za účasti politických reprezentácií takmer všetkých štátov Európy, odborníkov na danú tému, mimovládnych organizácií ako aj mládežníckych skupín, vrátane skupín zo Slovenska.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv sme 10. Decembra 2014 zrealizovali verejné spomienkové podujatie Genocída bez spomienky, ktoré sme pripravili v spolupráci s Rakúskym kultúrnym fórom v Bratislave. Podujatie otvoril príhovorom pán Martin Bútora, po ktorom nasledoval veľvyslanec Rakúskej republiky Helfried Carl. Podujatie pokračovalo diskusiou s hosťami Monikou Vzrgulovou (Dokumentačné stredisko holokaustu), Zuzanou Kumanovou (In Minorita) a Michalom Schusterom (Muzeum romské kultury, Brno). Diskusiu moderoval Stano Daniel (Nadácia otvorenej spoločnosti). Po diskusii nasledovala projekcia filmu *...to jsou těžké spomínky* a následne koncert Mária Bihářiho.

Obe podujatia podporilo Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR v rámci dotačného programu Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd.

Najstarší nadačný program zachovávajúc kontinuitu s minulými ľudskoprávnymi projektmi zároveň postupne redefinuje a skonkrétňuje svoje poslanie aj zameranie. Posuny možno identifikovať v troch rovinách: obsahovej, metodickej aj manažérskej.

Po obsahovej stránke sa ľudskoprávne aktivity vo väčšej miere zameriavajú na špecifickejšie otázky interkultúrneho spolunažívania tradičných aj tzv. nových menšín so slovenskou majoritou. Po metodickej stránke čoraz viac využívame nové, alternatívne metodiky založené na zážitkovej pedagogike. V rovine projektového manažmentu program čoraz väčšmi využíva formálne aj neformálne sieťovanie a spoluprácu s podobne zameranými mimovládnyimi organizáciami, vzdelávacími inštitúciami aj štátnymi orgánmi.

Podobne ako v minulosti, aj v súčasnosti je ľudskoprávny program výrazne naviazaný na oblasť neformálneho a formálneho vzdelávania. Vzdelávací a publikačný komponent naďalej zostáva chrbtovou kosťou projektových aktivít. Popri tom však rozvíjame spoluprácu aj vo výskumnej a advokačnej oblasti. Ich spoločným cieľom je prispievať k scitlivovaniu verejnosti voči kultúrnej rozmanitosti a k sieťovaniu organizácií, neformálnych skupín a jednotlivcov. Vzdelávacie a advokačné ciele sa zároveň jedinečným spôsobom prelínajú v aktivitách, ktoré sme začali realizovať v posledných rokoch – festival [fjúžn] a webstránka multikulti.sk. Dlhodobým zámerom týchto aktivít je cieľavedome budovať také verejné prostredie, ktoré je založené na podpore a dodržiavaní ľudských práv, a pritom rešpektuje individuálnu aj skupinovú kultúrnu rozmanitosť.

2.1 projekt

Festival [fjúžn]

9. ročník festivalu [fjúžn] prebiehal od 10. do 16. apríla 2014. Hlavným cieľom festivalu je, bolo a dúfame, že aj bude zvyšovať povedomie majority o kultúre a umení nových menšín žijúcich na Slovensku, ako aj rozvíjať vzťahy medzi komunitami a dať komunitám priestor na prezentáciu. V roku 2014 sme zorganizovali spolu 24 verejných podujatí a jeden odborný seminár (6 diskusií, 4 filmové predstavenia, 4 koncerty, 4 komunitné podujatia, 2 divadelné predstavenia, 2 akcie pre deti, 1 prehliadka mesta, 1 tanečný workshop a 1 odborný seminár). Komunitné stretnutia v sebe zahŕňali množstvo programu a ich súčasťou boli aj ďalšie koncerty, diskusie, výstavy a iné aktivity. Témou 9 ročníka boli Susedstvá. Tomu bola prispôbená dramaturgia programu festivalu, najmä diskusie a články v spravodaji, ale aj iné kultúrno-spoločenské aktivity.

Rovnako ako minulý rok sme pripravili aj warm-up párty deň pred začiatkom festivalu. V programe bolo aj niekoľko ďalších väčších noviniek (napríklad 1. Nedeľná [fjúžn] paráda - komunitné stretnutie v Starej tržnici alebo Multikulti Bratislava s Jurajom Šedivým - prehliadka mesta), celkovo sme sa viac zamerali aj na akcie pre deti a komunitné podujatia. Festival sa v tomto roku presúval po viacerých priestoroch, napríklad KC Dunaj, Elledanse, Lumière, A4 – Priestor súčasnej kultúry, Stará tržnica a mnohé ďalšie, čo považujeme za dobré rozhodnutie. Festival je z veľkej časti o spolupráciach s inými organizáciami (napríklad Agentúra Pohoda, Aspekt, Mladý pes, Midl - Kreatívne ráno, literárny klub.sk, Liga za ľudské práva, Slovenská národná galéria, Iniciatíva.eu, Susedia na dvore, Islamská nadácia na Slovensku), ale aj o autorských podujatiach Nadácie Milana Šimečku.

Z hľadiska návštevnosti považujeme 9. ročník za doposiaľ najúspešnejší. Spolu sa na všetkých podujatiach zúčastnilo približne 4.500 návštevníkov, čo je dvojnásobný nárast oproti predošlému roku. Samostatné podujatie 1. Nedeľná [fjúžn] paráda v spolupráci s Alianciou Stará Tržnica prilákala do bratislavskej tržnice viac ako 2000 návštevníkov. Zároveň nás teší, že na festival chodí čoraz viac pre nás neznámych ľudí, rôznych vekových kategórií.

Projektový tím: Martin Brix, Laco Oravec

Donor: Európsky fond pre integráciu štátnych príslušníkov tretích krajín (Solidarita pri riadení migračných tokov), Úrad vlády SR, Ministerstvo kultúry SR, Medzinárodný vyšehradský fond

2.2 projekt

Príklady dobrej praxe vo vzdelávaní detí cudzincov v zahraničí

Po viacročnej realizácii programu *Vzdelávanie detí cudzincov* pre učiteľov a učiteľky základných škôl sme od júna 2013 do mája 2014 implementovali nadväzujúci projekt, ktorého cieľom bolo obohatiť vyvinuté postupy pri vzdelávaní tejto špecifickej skupiny detí o inšpirácie z krajín s dlhšou históriou migrácie a inkluzívneho vzdelávania. Na tento účel sme spolu s Britskou radou na Slovensku a londýnskou mimovládnu organizáciou Three Faiths Forum v decembri 2013 zorganizovali študijnú cestu pre 10 učiteľov a 5 vzdelávacích expertov zo Slovenska do Spojeného kráľovstva.

Študijná cesta zahŕňala prezentácie, workshopy, diskusie a návštevy rôznorodých škôl, počas ktorých mali slovenskí účastníci a účastníčky možnosť spoznať britský školský systém a prax vzdelávania etnicky, kultúrne a nábožensky rozmanitých skupín detí. Po uskutočnení cesty učitelia vypracovali individuálne plány na zužitkovanie inšpirácií a novonadobudnutých kompetencií vo svojej vlastnej praxi. V priebehu februára až mája 2014 realizovali a priebežne vyhodnocovali rôznorodé aktivity zamerané na zefektívnenie učenia, diferencované pedagogické pôsobenie zohľadňujúce rôznorodé potreby žiakov, na posilnenie spolupráce s rodičmi či prehľbovanie poznatkov o iných kultúrach a rozvoj interkultúrnych zručností.

Na záver projektu v máji 2014 sa uskutočnil záverečný seminár, na ktorom účastníci a účastníčky študijnej cesty širšiemu publiku učiteľov a expertov prezentovali výsledky svojho snaženia o aplikáciu inkluzívnych princípov vo vzdelávaní. Výstupy projektu sú zhrnuté v zbierke expertných a učiteľských príspevkov a reflexií, ktoré sú doplnené o príklady postupov a metodík inšpirovaných britskými školami.

Projektový tím: Peter Drál, Laco Oravec, Alena Štefániková

Partneri projektu: Britská rada, Three Faiths Forum

Donor: Európsky fond pre integráciu štátnych príslušníkov tretích krajín

Trvanie projektu: jún 2013 – máj 2014

2.3 projekt

Kvalita alebo kvantita?

Meranie kvality a dopadu globálneho vzdelávania v školách

Medzinárodný vzdelávací projekt **Kvalita alebo kvantita?** sme začali realizovať v januári 2013 v spolupráci s partnerskými organizáciami International Solidarity Centre zo Spojeného kráľovstva a Človek v tísní z Českej republiky.

Projekt vychádza z potreby zvýšiť kvalitu a dopad globálneho vzdelávania a multikultúrnej výchovy v slovenských školách. Tieto oblasti sa za posledné roky stali súčasťou mnohých školských vzdelávacích programov a témy ako rozmanitosť, ľudské práva, ochrana životného prostredia či globálna previazanosť prenikli do vyučovacích predmetov a prierezových tém. Učitelia a učiteľky majú v súčasnosti k dispozícii metodické príručky, vďaka ktorým sa tieto témy začleňujú do vzdelávacieho procesu. Príručky poskytujú rozmanité formy a metódy, ktoré sa dajú adaptovať na rôzne stupne a typy škôl a konkrétne vyučovacie predmety. Avšak napriek existencii týchto metodických materiálov stále chýbajú efektívne nástroje na meranie kvality a dopadov globálneho vzdelávania a multikultúrnej výchovy.

Hlavným cieľom projektu je rozvíjať kompetencie učiteliek a učiteľov, ktoré sú potrebné na dosiahnutie zmeny v postojoch žiakov a žiačok. Hlavnými výstupmi projektu budú aktivity, ktorými môžu učiteľky a učitelia zistiť východiskové postoje k témam globálneho vzdelávania a multikultúrnej výchovy. Zároveň im umožnia zisťovať dopad a relevantnosť aktivít zameraných na zmenu postojov priamo vo vyučovaní. Ďalším z výstupov je zbierka prípadových štúdií, ktorá poskytuje skúsenosti a príklady dobrej praxe z testovania aktivít od pedagógov základných a stredných škôl. V roku 2015, poslednom projektovom roku, chceme slovenským školám poskytnúť metodickú príručku so súborom aktivít a metód zameraných na zisťovanie postojových zmien a vytvoriť program pre kontinuálne vzdelávanie učiteľov a učiteliek v oblasti zisťovania postojových zmien v globálnom vzdelávaní a multikultúrnej výchovy.

Dôležitou súčasťou projektu sú tiež prednášky a kurzy na slovenských vysokých školách zamerané na témy ako postoje, stereotypy a predsudky a metódy a formy merania postojových zmien.

V roku 2014 sa k aktivitám realizovaným v roku 2013 na základných a stredných školách pridali aj komplexnejšie aktivity realizované na vysokých školách. V januári 2014 členky pracovných skupín, učiteľky základných a stredných škôl, realizovali posledné výstupné merania – zisťovania postojov žiakov a študentov. Na základe úvodného a záverečného zisťovania a intervenčných

aktivít medzi nimi účastníčky kurzu spracovali **prípadové štúdie – príklady dobrej praxe**. Publikácia spolu s odbornými príspevkami, ktorými prispeli do publikácie experti a expertky z konzultačnej skupiny, je dostupná na webovej stránke projektu. V marci sa uskutočnil pre pracovné skupiny záverečný hodnotiaci seminár, na ktorom konzultovali členky pracovných skupín koncepty svojich prípadových štúdií s projektovým tímom ako aj s konzultačnou skupinou. Vo februári 2014 bola vyhlásená výzva na zapojenie sa do druhej fázy projektu, do ktorej sa zapojilo 8 učiteliek a 2 učители prvého aj druhého stupňa základných škôl, špeciálnej školy, gymnázií a obchodnej akadémie. Pracovná skupina vytvárala v prvom polroku 2014 **zistovacie aktivity**, ktoré následne pilotne testovala so žiakmi. Počas tejto fázy projektový tím uskutočnil niekoľko monitorovacích návštev na daných školách z dôvodu poskytnutia spätnej väzby. Ďalšou aktivitou prebiehajúcou od februára do apríla 2014 bola výučba **voliteľného predmetu Globálne vzdelávanie a multikultúrna výchova** na Katedre sociálnej práce, Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. 11 študentov na konci apríla 2014 úspešne prezentovalo nové zisťovacie aktivity, ktoré vytvorili ako jeden z výstupov voliteľného predmetu.

Cieľom konferencie **Kvalita alebo kvantita? Zisťovanie postojových zmien v globálnom vzdelávaní a multikultúrnej výchove** bolo okrem prezentácie príkladov dobrej praxe aj zdieľanie metód a prístupov k zisťovaniu postojov žiakov spolu s poskytnutím priestoru na diskusiu o kvalite a dopade globálneho vzdelávania a multikultúrnej výchovy v školách. Konferencia sa konala 12.05.2015 v Bratislave a prezentovali sme na nej okrem vyššie uvedených výsledkov aj novo spustenú **webovú stránku projektu** (<http://nadaciamilanasidecku.sk/qoq/>). Jún až august 2014 bol venovaný vyhodnocovaniu aktivít prvého polroka, ako aj úprave, výberu a prekladu nových aktivít od pracovnej skupiny ako aj medzinárodných partnerov projektu. Od septembra do novembra 2014 pedagógovia rôznych škôl uskutočnili **testovanie nových aktivít v pedagogickom procese** a poskytli hodnotiace dotazníky, na základe ktorých bolo možné uskutočniť finálne úpravy aktivít. Začali sme takisto s prípravou krátkoho filmu o projekte.

V novembri a decembri 2014 sme pokračovali aj v aktivitách na vysokých školách, aj v tomto prípade na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, kde sme v rámci predmetu **Multikultúrna výchova** prezentovali študentom pedagogických aj nepedagogických smerov metodiku zisťovania postojov. Projektový tím sa začal intenzívne venovať príprave metodickéj príručky aktivít na zisťovanie postojov a prípadových štúdií, ktorá bude vydaná v priebehu roka 2015.

Projektový tím: Peter Drál, Andrej Návojský, Nina Galanská

Konzultačná skupina: Vlasta Dúbravová a Erich Mistrík (Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave), Mária Nogová a Mária Rychnavská (Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave), Janka Andrisová (Obchodná akadémia v Dolnom Kubíne)

Medzinárodní partneri projektu: International Solidarity Centre zo Spojeného kráľovstva a Člověk v tísni z České republiky

Donori: Európska komisia a Slovenská agentúra pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu.

Trvanie projektu: január 2013 – január 2016

2.4 projekt

Nové menšiny v obrazoch, tónoch a naživo

Cieľmi projektu *Nové menšiny v obrazoch, tónoch a naživo* je sprostredkovať slovenskej verejnosti jednoduché a dostupné informácie o migrantoch a ich komunitách žijúcich na Slovensku, ako aj o všetkých dôležitých aspektoch ich života, zároveň kultivovať domáci diskurz o multikultúrnej spoločnosti a postavení starých a nových menšín na Slovensku a podporiť a kvalitatívne rozvinúť spoluprácu majority a komunít cudzincov, ako aj spoluprácu komunít medzi sebou navzájom pri budovaní interkultúrneho dialógu.

Projekt má 3 hlavné aktivity: výrobu televíznej relácie, prípravu rozhlasovej relácie a komunitné podujatia pre širokú verejnosť. *Celý svet pod jednou strechou!* - to je slogan nového pravidelného podujatia *Nedeľná paráda* v Starej tržnici organizované v spolupráci s Alianciou Stará tržnica. Po prvýkrát sa uskutočnilo 13. apríla počas festivalu [fjúžn]. V tržnici sme pripravili zaujímavý program pozostávajúci z: Multikultúrneho trhu, meetingpointu pre expatov, divadelného predstavenia (15:00 / *Bridgin' Drama: Kukucheers*), cudzokrajného občerstvenie so Školou varenia v Starej tržnici, cirkusový workshop pre veľkých aj malých od 3 rokov s cirkusovou školou *CirKus-Kus*, workshop "Pošta zo Starej tržnice" pripravovaný o.z. Bol raz jeden človek a Zväzom slovenských filatelistov, uviedli sme novú lokálnu menu *Živec*, vystúpila akrobatická skupina *Argolla* a k dispozícii bol zberný bod *Paráda!* - kde mohol každý priniesť svoje nepotrebné veci, alebo si za dobrovoľný príspevok vybral niečo z ponúkaných - a prispel tak na obnovu strechy Starej tržnice.

Spolu sa v roku 2014 uskutočnili 4 *Nedeľné Parády* v Bratislave a jedno komunitné podujatie vo Zvolene.

Projektový tím: Azim Farhadi, Martin Brix, Martina Felix Maženská, Hela Roglová, Laco Oravec

Donori: Európsky fond pre integráciu štátnych príslušníkov tretích krajín

Trvanie projektu: marec 2014 – jún 2015

2.5 projekt

Farebná škôlka

Jedným z dlhodobejších cieľov Nadácie Milana Šimečku je aj aktívne presadzovanie multikultúrnej výchovy (MKV) do vzdelávania na Slovensku. Veríme, že témy rozmanitosti sa dajú tvorivo uchopiť už pri deťoch v predškolskom veku. V roku 2014 sme preto realizovali projekt *Farebná škôlka*, ktorého cieľom a zároveň výstupom bola metodická príručka pre najmenších.

Projekt sme začali realizovať v marci 2014. Úvodnou aktivitou bola dôkladná analýza štátnych vzdelávacích programov pre materské školy, najmä cieľov a obsahu multikultúrnej výchovy (MKV) ako prierezovej témy. V mesiacoch máj až júl sme v autorskom tíme tvorili námety, ktoré sa stali východiskom k tvorbe ucelených aktivít. Zároveň sme vytvorili štruktúru príručky, štyri ucelené kapitoly: Hry, Obrazy, Svet okolo nás a Príbehy. V mesiacoch august až september sme na základe námetov tvorili aktivity do jednotlivých kapitol. Vychádzali sme zo zážitkovej pedagogiky. K tvorbe aktivít sme prizvali aj ilustrátorku Kristínu B. Hrončekovú, ktorá má skúsenosti s danou vekovou skupinou. V októbri sme pracovné verzie ôsmich aktivít odoslali recenzentkám na odborné posúdenie. Jednou z recenzentiek bola Katarína Solovičová, učiteľka v materskej škole v Bratislave, ktorá overovala jednotlivé aktivity priamo vo vyučovaní. Druhou recenzentkou bola detská psychologička Simona Šimková, ktorá sa zamerala najmä na vhodnosť aktivít pre danú vekovú skupinu. Na základe návrhov sme v novembri upravili aktivity a po grafickej úprave vznikla finálna verzia.

Metodickú príručku *Farebná škôlka* sme v počte 600 kusov distribuovali do 240 materských škôlok a centier, ktoré sa venujú deťom v predškolskom veku.

V roku 2015 budeme pokračovať v tvorbe metodík pre prvý stupeň základných škôl. Aktivity z *Farebnej škôlky* budeme prezentovať na festivale nových menšín [fjúžn] a na najväčšej pedagogickej konferencii na Slovensku *Učíme pre život*.

Projektový tím: Andrej Návojský, Zuza Bošeľová

Donor: Úrad vlády SR

Trvanie projektu: marec 2014 – december 2014

2.6 na okraj

Stories that Move / Ja som ja!

V rámci dlhodobej spolupráce s holandskou organizáciou Anne Frank House a partnermi v ďalších európskych krajinách sa nadácia zapojila do vyvíjania medzinárodného vzdelávacieho portálu zameraného na otázky identity, kultúrnej rozmanitosti a diskriminácie *Stories that Move*. Portál sprostredkuje autentické príbehy a skúsenosti mladých ľudí z rôznych európskych krajín, ktoré doplnia príbehy o rozličných formách diskriminácie v minulosti a interaktívne vzdelávacie aktivity využiteľné vo formálnom aj neformálnom vzdelávaní. V rokoch 2013 a 2014 sa uskutočnila séria medzinárodných stretnutí mladých ľudí a vzdelávacích expertov, počas ktorých projektový tím zaznamenával individuálne príbehy a zhrňal existujúcu expertízu v oblastiach interkultúrneho vzdelávania a vzdelávania v online prostrediach.

Projekt *Ja som ja!* bol samostatnou iniciatívou nadácie zameranou na zozbieranie príbehov, názorov a skúseností mladých ľudí žijúcich na Slovensku. V rámci neho sa v októbri 2014 uskutočnil mládežnícky seminár v Senci, ktorého sa zúčastnilo 12 mladých ľudí rozmanitého etnického, kultúrneho a náboženského pôvodu. Spoločné aktivity boli tímom mladých tvorcov zaznamenané a spracované vo forme videoreportu, individuálnych videoportrétov a blogu. Tieto výstupy obohatili zbierku príbehov mladých Európanov a Európaniek a budú ďalej využité pri vyvíjaní a testovaní medzinárodného vzdelávacieho portálu. Tento seminár podporila Nadácia Intenda.

multikulti.sk

Aj v roku 2014 sme pokračovali v projekte www.multikulti.sk. V júli sme prijali nového editora Michala Valacha. Počas roka sme uverejnili spolu 35 autorských článkov, ktoré reflektujú aktuálne fenomény súvisiace s rozmanitosťou, multikultúrnym dialógom a výchovou ako aj ľudsko-právnym dianím na Slovensku. Od septembra 2014 do decembra 2014 sme sa venovali technickej a grafickej príprave podkladov pre spustenie online Multikultimapy Bratislavy a tvorbe databázy miest. Multikultimapa by mala čoskoro vstúpiť do oficiálnej prevádzky.

Tento program predstavuje v súčasnosti najširšiu oblasť aktivít Nadácie Milana Šimečku. Zameriavame sa na viaceré aspekty spolužitia Rómov a gádžov na Slovensku, predovšetkým na oblasť komunitného rozvoja a rómskej verejnej politiky. V komunitnej oblasti sme niekoľko rokov pôsobili v obci Hermanovce, túto činnosť sme však v roku 2007 ukončili. V súčasnosti nadácia hľadá priestor pre obdobné aktivity v iných lokalitách a usilujeme sa aj o posilňovanie komunitného rozvoja vo všeobecnosti.

Postupne sme sa stali aj jednou z mála slovenských mimovládnych organizácií, ktorá sa usiluje aktívne ovplyvňovať rómsku verejnú politiku, keďže táto je dlhodobo zanedbávaná na národnej a regionálnej úrovni.

3.1 projekt

Ako na chudobu?

V projekte Ako na chudobu? sa zaoberáme témami chudoby, sociálneho vylúčenia a inklúzie v troch líniách - vysvetľovanie, meranie a presadzovanie. Slovo inklúzia je nový pojem. Vo všeobecnosti sa o nej veľa hovorí, avšak málokto vie, čo tento termín presne znamená a čo všetko zahŕňa. Považujeme preto za užitočné viesť o inklúzii a jej obsahu verejnú diskusiu. Rovnako považujeme za potrebné hovoriť o chudobe a sociálnom vylúčení, témach, ktoré sú často nesprávne interpretované. Aktivity projektu zahŕňajú prieskum verejnej mienky v oblastiach chudoby, sociálneho vylúčenia a inklúzie a sériu odborných aj populárno-náučných článkov, publikácií a podujatí, ktorými chceme prispieť k pochopeniu stavu, príčin a dôsledkov chudoby a sociálneho vylúčenia a k znútorňeniu dôležitosti inklúzie pre nás všetkých.

V oblasti merania inklúzie sa zaoberáme prípravou auditu inklúzie pre samosprávy. Overená metodológia merania inkluzívnosti samosprávy otvára nové možnosti v oblasti identifikácie výziev aj dobrej praxe a presadzovania inkluzívnych politik.

V rovine presadzovania monitorujeme vládne politiky s dopadom na chudobu, sociálne vylúčenie a inklúziu na Slovensku, s osobitným zameraním na Rómov a Rómky, pripravujeme pripomienky k relevantným návrhom zákonov a pripravujeme odpočty plnenia záväzkov vlády v tejto oblasti.

V roku 2014 sme vytvorili riadiaci výbor projektu zložený z odborníkov a odborníčok, s ktorými sa pravidelne stretávame a diskutujeme o aktivitách a smerovaní projektu. V septembri 2014 sme realizovali reprezentatívny výskum verejnej mienky o vnímaní chudoby na Slovensku. V októbri sme vydali publikáciu Odpočet druhého roku vlády – Rómovia vo verejných politikách. V tom istom mesiaci sme pri príležitosti Medzinárodného dňa za odstránenie chudoby medializovali výsledky výskumu aj odpočet. V rámci pripomienkovania vládnych návrhov sme sa vyjadrili k návrhu nového stavebného zákona a ku Konceptii štátnej bytovej politiky do roku 2020.

V roku 2015 budeme pokračovať v príprave auditu inklúzie pre potreby samospráv. Navrhnutú metodológiu sa chystáme aj pilotne overiť v niekoľkých lokalitách. Pripravujeme tiež almanach inklúzie, ktorý si kladie za cieľ pútavou formou zhrnúť rôzne výstupy týkajúce sa témy inklúzie.

Projektový tím: Mária Chudíková (programová asistentka), Lenka Kissová (výskumníčka), Ester Lomová (manažérka projektu), Laco Oravec (programový riaditeľ), Michal Valach (editor)

Donori: Projekt bol podporený Islandom, Lichtenštajnskom a Nórskom prostredníctvom Programu Aktívne občianstvo a inklúzia, ktorý realizuje Nadácia Ekopolis v spolupráci s Nadáciou pre deti Slovenska a SOCIA - nadácia na podporu sociálnych zmien.

Trvanie projektu: apríl 2014 – september 2015

3.2 projekt

Rómovia v európskych mestách

Projekt Rómovia v európskych mestách bol súčasťou 2. fázy výskumného projektu Roma in European Cities, ktorý metodologicky aj organizačne zastrešovala organizácia Open Society Foundations (OSF) z Budapešti. Cieľom projektu bolo analyzovať situáciu rómsko-nerómskeho spolužitia v 12 európskych mestách v krajinách, ktoré sa prihlásili k európskej iniciatíve Dekáda začleňovania rómskej populácie 2005 – 2015. Výber miest (v prípade Slovenska Košíc) bol v kompetencii OSF. V prvej fáze projektu (2011 - 2012) výskumný tím Nadácie Milana Šimečku monitoroval verejné politiky mesta, ktoré ovplyvňujú situáciu Rómov, podľa jednotlivých oblastí.

Základom druhej fázy projektu bol dotazníkový výskum, ktorý bol realizovaný v období november 2013 - január 2014. Predchádzala mu fáza metodologickej prípravy, ktorá vyžadovala preklad dotazníka (pôvodný dotazník bol v anglickom jazyku), výber lokalít a dizajnovanie vzorky respondentov. Dotazník sme spolu s výskumníkmi vyplnili s 200 respondentmi, z ktorých 100 bolo Rómov, 100 nerómov. Dotazník bol dizajnovaný OSF a záväzný pre všetky zapojené krajiny/mestá. Považovali sme však za nevyhnutné korigovať a doplniť preklad z angličtiny drobnými komentármi. Dotazník bol základom pre hĺbkové interview orientované na interetnické spolužitie v meste. Dotazníky boli spracované v systéme SPSS a vyhodnotené primárne štatisticky.

Na dotazníky nadväzovala ďalšia fáza výskumu, ktorá bola založená na realizácii šiestich fokusových skupín v meste Košice. Fokusové rozhovory sa konali v rôznych lokalitách mesta (menovite v Košice – Západ, Luník IX, Nad jazerom, Šaca, Košická Nová Ves a Ťahanovce). Zúčastnilo sa ich celkom 32 účastníkov, pričom skupiny boli zmiešané rodovo aj etnicky. Témami rozhovorov boli život v lokalite, v susedstve, ale aj v meste celkovo, jeho pozitívne a negatívne aspekty. Respondenti hovorili najčastejšie o službách, infraštruktúre, medziľudských vzťahoch, prírode a okolí, ale aj o bezpečnosti. V ďalšej časti sme sa zamerali na reflexiu diverzity.

Za projekt bola zodpovedná projektová manažérka, ktorá zároveň realizovala osobné rozhovory, fokusové skupiny, spracováva výsledky a pripravovala záverečnú správu. Rozhovory realizoval aj výskumný tím pozostávajúci zo 7 výskumníkov. Fokusové rozhovory viedla externá facilitátorka.

Projektový tím: Zuza Bošeľová, Lenka Kissová, Laco Oravec

Donor: Open Society Foundations Budapest

Trvanie projektu: august 2013 – jún 2014

3.3 na okraj

Skúmanie vzťahov maďarskej a rómskej menšiny na etnicky zmiešaných územiach SR II.

Projekt bol rozdelený do troch fáz. Prvá fáza zahŕňala prípravu formulárov na rozhovory, identifikáciu možných respondentov, ich kontaktovanie. Druhá fáza projektu bola terénna práca. Počas dvoch mesiacov práce sme navštívili 50 respondentov v 40-tich obciach južného Slovenska. Najväčší dôraz bol na obce južného Gemera, kde žije najväčší počet maďarsky hovoriacich Rómov, ale boli sme aj na východnom a juhozápadnom Slovensku. Z 50 respondentov bolo vybraných 15, s ktorými sme spravili aj krátke videorozhovory na tému elita medzi maďarskými Rómami na Slovensku. Tretia fáza projektu spočívala v spracovaní rozhovorov, príprave záverečnej správy, videorozhovorov a webstránky projektu.

Webstránka projektu vznikla v slovenskej aj maďarskej verzii, keďže téma sa týka maďarských Rómov.

Slovenská verzia je dostupná na adrese: www.magyar-roma.sk

Maďarská verzia je dostupná na adrese: www.hu.magyar-roma.sk

Projekt bol podporený Úradom vlády SR.

ZLOŽENIE TÍMU

Správna rada

Predsedníčka: Eva Salnerová

Členovia: Martin Bútora, Andrej Findor, Egon Gál, Peter Tatár, Inge Vagačová, Monika Vrzgulová

Dozorná rada: Marko Vrzgula, Peter Kaščák

Správkyňa nadácie a výkonná riaditeľka: Martina Felix Maženská

Programové pracovníčky a pracovníci

Programový riaditeľ: Laco Oravec

Tím: Zuzana Bošeľová, Martin Brix, Peter Dráľ, Nina Galanská, Jana N. Hradská, Mária Chudíková, Lenka Kissová, Peter Leponi, Ester Lomová, Adriana Findorová, Andrej Návojský, Michal Valach

Asistentka: Helena Roglová

Účtovník: Andrej Mihálik

Adresa

Panenská 4

811 03 Bratislava

Slovenská republika

tel: (421 7) 544 335 52, 544 315 93,

fax: (421 7) 544 335 52

e-mail: nms@nadaciams.sk

www.nadaciamilanasidecku.sk

B) ROČNÁ ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA

ZHODNOTENIE ZÁKLADNÝCH ÚDAJOV ZAHRNUTÝCH V NEJ A VÝROK AUDÍTORA K ROČNEJ ÚČTOVNEJ ZÁVIERKE

C) PREHĽAD PRÍJMOV (VÝNOSOV)

PODĽA ZDROJOV A ICH PÔVODU

Príjmy	Spolu (v Eur)
Tržby z predaja služieb	0
Aktivácia materiálu a tovaru	2 926
Úroky	2
Kurzové zisky	4 934
Iné ostatné výnosy	17 708
<i>American Embassy Bratislava</i>	1 943
<i>Fortunoff Video Archive</i>	3 725
<i>Budapest Centre</i>	700
<i>ZRPŠ u Filipa</i>	1 255
<i>CVEK</i>	500
<i>Anne Frank Zentrum</i>	8 474
<i>ostatné</i>	1 111
Predaj kníh	176
Predaj majetku	0
Výnosy z použitia fondu	4
Prijaté príspevky od iných organizácií - granty, z toho:	135 499
<i>Conference on Jewish material</i>	7 967
<i>RISC</i>	58 045
<i>SAMRS</i>	7 684
<i>CLAIMS</i>	7 854
<i>International Visegrad Fund</i>	9 000
<i>Multikulturní centrum Praha</i>	1 789
<i>Nadácia EKOPOLIS</i>	10 515
<i>Nadácia Intenda</i>	3 000
<i>FOSI</i>	7 933
<i>Nadácia pre deti Slovenska</i>	19 212
<i>Stredoeurópska nadácia</i>	2 500
Príspevky z podielu zaplatenej dane	7 069
Dary	1 003
Dotácie	55 766
<i>Ministerstvo zahraničných vecí SR</i>	17 766
<i>Úrad vlády SR</i>	24 000
<i>Ministerstvo kultúry</i>	14 000
Granty	86 309
<i>Ministerstvo vnútra SR</i>	86 309
SPOLU	311 396

D) PREHĽAD O DARCOCH

AK HODNOTA DAROV ALEBO VÝŽKA PROSTRIEDKOV OD TOHO ISTÉHO DARCU PRESAHUJE 331 EUR

Darca	suma (v Eur)
Slavko Felix	1 000

**E) PREHĽAD O FYZICKÝCH A PRÁVNICKÝCH OSOBÁCH,
KTORÝM NADÁCIA POSKYTLA PROSTRIEDKY NA VEREJNOPROSPEŠNÝ ÚČEL, NA KTORÝ BOLA NADÁCIA ZALOŽENÁ,
A INFORMÁCIA, AKÝM SPÔSOBOM SA TIETO PROSTRIEDKY POUŽILI**

PO/FO ktorej NMŠ poskytla prostriedky	suma (v Eur)
NO YFU Slovensko	6 221
Midl, n.o.	300

F) CELKOVÉ VÝDAVKY (NÁKLADY)

V ČLENENÍ NA VÝDAVKY PODĚA JEDNOTLIVÝCH DRUHOV ČINNOSTÍ NADÁCIE

A OSOBITNE VÝŠKU VÝDAVKOV (NÁKLADOV) NA SPRÁVU NADÁCIE

VRÁTANE ROZHODNUTIA SPRÁVNEJ RADY PODĚA § 28 ODS. 1 A V ČLENENÍ PODĚA § 28 ODS. 2 A 3

Celkové náklady	spolu (v Eur)
Spotreba materiálu, z toho:	9 304
<i>kancelárske potreby, knihy, literatúra, spotrebný materiál, DHM</i>	5 495
<i>spotrebný materiál na projekty</i>	3 809
<i>vydávanie publikácií</i>	0
Spotreba energie	831
Opravy a udržiavanie	132
Cestovné	863
Náklady na reprezentáciu	0
Ostatné služby, z toho:	183 226
<i>prevádzkové (nájomné, vedenie účtovníctva, audítorské služby, aktualizácia software, servisné práce, upratovanie)</i>	26 008
<i>manažment projektov</i>	45 561
<i>telekomunikačné náklady</i>	2 333
<i>aktivity (prenájom, tlmočenie, náklady účastníkov, licenčné zmluvy, umelecké výkony)</i>	109 324
<i>ostatné služby na realizáciu aktivít (tlač publikácií, preprava, lektorovanie, iné)</i>	0
Mzdové náklady	34 759
Zákonné sociálne poistenie	11 224
Zákonné sociálne náklady	139
Ostatné dane a poplatky	136
Kurzové straty	118
Dary fyzickým osobám	33 613
Manká a škody	0
Iné ostatné náklady	414
Tvorba fondov	0
Odpisy dlhodobého nehmotného a hmotného majetku	667
Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	7 477
Poskytnuté príspevky fyzickým osobám (dary)	0
Daň z príjmov	0
SPOLU	282 903

Náklady podľa druhov činnosti	spolu (v Eur)
program Pamäť	60 635
program Rozmanitosť	163 752
program Inklúzia	31 416
náklady na správu nadácie	27 100
SPOLU	282 903

Náklady na správu nadácie	maximálna suma*	reálne čerpanie (v Eur)
Ochrana a zhodnotenie majetku	300	135
Propagácia verejnoprospešného účelu	1 500	1 300
Prevádzka nadácie	21 000	20 815
Odmena za výkon správcu	500	0
Náhrady výdavkov podľa osobitného predpisu	300	0
Mzdové náklady	1 500	0
Iné náklady spojené s prevádzkou	5 000	4 850
SPOLU	30 100	27 100

* Maximálna suma výdavkov na správu nadácie bola schválená správnou radou na jej zasadaní 25.9.2013.

**G) ZMENY VYKONANÉ V NADAČNEJ LISTINE
A V ZLOŽENÍ ORGÁNOV,
KTORÉ NASTALI V HODNOTENOM OBDOBÍ**

V nadačnej listine neboli vykonané žiadne zmeny.

V zložení orgánov nastala zmena - od 13.10.2014 je novým členom správnej rady Andrej Findor, ktorý v tejto funkcii nahradil Balazsa Jarabíka.

**H) ODMENA ZA VÝKON FUNKCIE SPRÁVCU NADÁCIE
A INÉHO ORGÁNU, AK BOL NADAČNOU LISTINOU USTANOVENÝ**

Správkyni nadácie nebola za výkon funkcie udelená žiadna odmena.

I) PREHĽAD O ČINNOSTI NADAČNÝCH FONDOV

SPOLU S PREHĽADOM O PROSTRIEDKoch NADAČNÝCH FONDOV

Nadácia nemá zriadené žiadne nadačné fondy.

J) **ĎALŠIE ÚDAJE**

KTORÉ URČÍ SPRÁVNA RADA

Správna rada neurčila žiadne ďalšie údaje do výročnej správy.